

## Seminario

# ESPACIOS RENATURALIZADOS Y FLEXIBLES PARA EL APRENDIZAJE Y LA CONVIVENCIA

### Justificación

Esta actividad forma parte del Plan de Formación Permanente del IES León Felipe, dentro del itinerario "Espacios para la innovación y la inclusión". Surge como respuesta a la necesidad de consolidar y coordinar el uso educativo de los espacios renaturalizados existentes en el centro, como el huerto, los setos, etc., así como de otros espacios al aire libre susceptibles de una resignificación pedagógica. El desarrollo de propuestas didácticas contextualizadas y su integración curricular permitirán abordar objetivos vinculados al bienestar emocional, la sostenibilidad y la mejora de la convivencia escolar, en línea con enfoques innovadores y metodologías activas en entornos naturales.

### Objetivos

- 1.- Concienciarse del valor del entorno natural inmediato y su uso para poder transmitirlo.
- 2.- Perfeccionar las técnicas básicas de mantenimiento de las zonas naturales concretas que tenemos en el centro.
- 3.- Organizar el uso y cuidado de los espacios renaturalizados de los patios.
- 4.- Promover el uso educativo y convivencial de otros espacios del centro, como el Aula EFFA.
- 5.- Promover la integración del uso educativo y cuidado de los patios renaturalizados dentro del currículo de las materias o de una materia optativa específica.

### Contenidos

- 1.- Renaturalización de patios.
  - 2.- Técnicas de mantenimiento de los espacios cultivados.
  - 3.- Diseño de actividades dentro del patio renaturalizado y los espacios flexibles.
  - 4.- Resignificación de los espacios para la salud y el bienestar emocional.
  - 5.- Creación de actividades y/o situaciones de aprendizajes en los espacios renaturalizados y flexibles.
- Planificación temporal

### Destinatarios

Profesorado - Cualquier nivel

### Criterios de selección

- 1.- Profesorado del IES León Felipe.

### Metodología y evaluación

El seminario consistirá en un módulo de sesiones presenciales, algunas de las cuales podrán contar con ponentes especialistas externos al grupo. En la última sesión se realizará una evaluación final. Opcionalmente también se podrá desarrollar un módulo de aplicación, para la experimentación y aprendizaje de la puesta en práctica en el aula.

Los asistentes cumplimentarán los informes y los documentos que les sean requeridos al objeto de garantizar el seguimiento y evaluación de la actividad. En la evaluación se valorará la memoria final presentada, que recogerá las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas a las que se hubiere llegado en el seminario, así como la entrega de las correspondientes actas de reunión.

Una vez concluida la actividad, participantes, y ponentes si los hubiera, evaluarán la actividad mediante la herramienta online disponible en la web del CFIE.

### Temporalización y horario

La actividad se desarrollará entre el **15-sep-2025** y el **15-may-2026**.

La actividad se desarrollará durante el curso escolar, de septiembre a mayo.

En los quince días posteriores a la finalización de la actividad, se enviará al asesor responsable la memoria final y hojas de firmas del control de asistencia de cada sesión presencial para su evaluación.

### Inscripción

## Inscripción

Esta actividad es cerrada. No permite inscripciones.

## Certificación

La superación de esta actividad dará derecho a un certificado de formación de **16** horas equivalentes a **1.5 créditos**.

De acuerdo con la legislación vigente, para la obtención de la certificación será necesaria la asistencia y participación activa en al menos el 85% de las horas presenciales, así como, si se contempla en la actividad, la realización y entrega de evidencias del módulo de aplicación.

## Nº de plazas

12

## Lugar de realización

IES LEÓN FELIPE

## Asesor responsable de la actividad

EMILIO GRANDE DEL CANTO