

## Seminario

# LECTURAS PARA UNA EDUCACIÓN EMOCIONAL

### Justificación

Esta actividad se enmarca dentro del Plan de Formación del IES León Felipe, alineada con el itinerario de "Internacionalización y fomento de la lectura". Surge como respuesta a la necesidad de fortalecer la competencia emocional del alumnado a través de recursos literarios. El enfoque se centra en la selección de textos con carga emocional significativa y el desarrollo de propuestas lectoras que fomenten la empatía, la autorreflexión y la expresión emocional.

El seminario también responde a la voluntad del centro de integrar la educación emocional en las distintas áreas del currículo y promover metodologías activas y colaborativas que favorezcan el bienestar y la convivencia. Esta formación busca ofrecer al profesorado herramientas útiles para diseñar actividades lectoras con sentido pedagógico, emocional y social.

### Objetivos

- 1.- Leer y analizar obras literarias que aborden emociones, conflictos personales y valores humanos.
- 2.- Promover la lectura como herramienta para el desarrollo de la inteligencia emocional y la empatía.
- 3.- Explorar estrategias para integrar la lectura emocional en el aula desde distintas materias.
- 4.- Fomentar el diálogo, la reflexión y la expresión emocional a partir de textos literarios.
- 5.- Diseñar propuestas lectoras adaptadas a las necesidades emocionales del alumnado.

### Contenidos

- 1.- Selección y lectura de textos con carga emocional significativa.
- 2.- Estrategias de animación a la lectura vinculadas a la educación emocional.
- 3.- Dinámicas de grupo y metodologías activas aplicadas a la lectura reflexiva.
- 4.- Elaboración de materiales didácticos para trabajar emociones a partir de la literatura.
- 5.- Posibilidades de coordinación con la biblioteca escolar y programas de convivencia.

### Destinatarios

Profesorado - Cualquier nivel

### Criterios de selección

- 1.- Profesorado del IES León Felipe.

### Metodología y evaluación

El seminario consistirá en un módulo de sesiones presenciales, algunas de las cuales podrán contar con ponentes especialistas externos al grupo. En la última sesión se realizará una evaluación final. Opcionalmente también se podrá desarrollar un módulo de aplicación, para la experimentación y aprendizaje de la puesta en práctica en el aula.

Los asistentes cumplimentarán los informes y los documentos que les sean requeridos al objeto de garantizar el seguimiento y evaluación de la actividad. En la evaluación se valorará la memoria final presentada, que recogerá las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas a las que se hubiere llegado en el seminario, así como la entrega de las correspondientes actas de reunión.

Una vez concluida la actividad, participantes, y ponentes si los hubiera, evaluarán la actividad mediante la herramienta online disponible en la web del CFIE.

### Temporalización y horario

La actividad se desarrollará entre el **15-sep-2025** y el **15-may-2026**.

La actividad se desarrollará durante el curso escolar, de septiembre a mayo, en sesiones presenciales de al menos hora y media de duración, fuera del horario escolar.

En los quince días posteriores a la finalización de la actividad, se enviará al asesor responsable la memoria

## Temporalización y horario

final y hojas de firmas del control de asistencia de cada sesión presencial para su evaluación.

## Inscripción

Esta actividad es cerrada. No permite inscripciones.

## Certificación

La superación de esta actividad dará derecho a un certificado de formación de **20** horas equivalentes a **2.0 créditos**.

De acuerdo con la legislación vigente, para la obtención de la certificación será necesaria la asistencia y participación activa en al menos el 85% de las horas presenciales, así como, si se contempla en la actividad, la realización y entrega de evidencias del módulo de aplicación.

## Nº de plazas

12

## Lugar de realización

CFIE BENAVENTE

## Asesor responsable de la actividad

EMILIO GRANDE DEL CANTO