

Grupo de Trabajo

ONLINE: METODOLOGÍAS INNOVADORAS: FLIPPED CLASSROOM EN EL AULA DE PRIMARIA

Justificación

Flipped Classroom o "clase al revés" es una metodología innovadora que se fundamenta en el hecho de que el alumno recibe su formación teórica en casa a través de videotutoriales, blogs, documentos compartidos, etc y el aula se convierte en un espacio creativo de trabajo conjunto basado en el aprendizaje por proyectos. Se fomenta el trabajo cooperativo en el propio aula, se realizan actividades prácticas y se promueve el papel del profesor como facilitador del aprendizaje apoyando a sus alumnos en los retos propuestos.

Esta metodología favorece el aprendizaje activo, trabajando en el centro escolar las tareas de creación, que son las que mayor apoyo precisan. Gracias al uso de los medios digitales, las clases teóricas son sustituidas por material audiovisual que se pone a disposición del alumno para que sea visualizado de forma autónoma cuantas veces considere preciso.

Esta actividad formativa está cofinanciada por la Junta de Castilla y León y el Fondo Social Europeo.

Objetivos

- 1.- Elaborar materiales originales e inéditos de acuerdo a la metodología Flipped Classroom
- 2.- Crear actividades adaptadas a esta metodología y aplicarlas al aula
- 3.- Fomentar la innovación metodológica

Contenidos

- 1.- Creación de propuestas didácticas originales e inéditas utilizando esta metodología
- 2.- Creación de actividades adaptadas a esta metodología y su aplicación en el aula
- 3.- Fomento de la innovación metodológica y del aprendizaje colaborativo en el aula

Competencias

Competencia didáctica y atención a la diversidad
Competencia digital (TIC)
Competencia en innovación y mejora
Competencia lingüístico-comunicativa

Destinatarios

Todo el profesorado

Criterios de selección

- 1.- Profesorado en activo de Educación Primaria especialista en cualquier lengua extranjera interesados en experimentar con metodologías innovadoras.
- 2.- Profesorado en activo que imparte disciplinas no-lingüísticas en un idioma extranjero.

Metodología y evaluación

Se realizarán contenidos multimedia para ser visualizados por los alumnos fuera del aula. Se elaborarán tareas para ser realizadas por los alumnos como aplicación práctica de la teoría adquirida previamente. Los docentes diseñarán actividades fomentando el trabajo colaborativo en el aula. Estas actividades serán compartidas a través del aula virtual del grupo de trabajo durante el tiempo de duración de esta actividad formativa. En todo momento, será guiado por el asesor-coordinador del aula virtual de esta actividad formativa.

Temporalización y horario

La actividad se desarrollará entre el **17-nov-2015** y el **10-mar-2016**.

Trabajo online en plataforma colaborativa durante los meses de duración de esta actividad formativa.

Inscripción

Esta actividad es cerrada. No permite inscripciones.

Inscripción

Esta actividad es cerrada. No permite inscripciones.

Certificación

La superación de esta actividad dará derecho a un certificado de formación de **30** horas equivalentes a **3.0 créditos**.

El CFP en Idiomas certificará 30 horas (3 créditos) siempre que se hayan cumplido los criterios establecidos:

- cumplimiento del calendario.
- entrega de la actividad definida en plazo y forma
- participación en la plataforma según los criterios propios.
- cumplimentación de la evaluación online.

Nº de plazas

40

Lugar de realización

CFIE ESPECIFICO CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN IDIOMAS

Asesor responsable de la actividad

M^a del Mar Sánchez Bayón

Plan Autonómico de Formación 2015/2016 cofinanciado por la Junta de Castilla y León y el Fondo Social Europeo.