

Curso

EMERGENCIAS SANITARIAS Y PRIMEROS AUXILIOS EN EL ÁMBITO ESCOLAR

Justificación

El profesorado debe poseer la información y la formación necesarias para poder dar una primera respuesta en situaciones de emergencias que suceden en los centros educativos. Aunque en el currículo se contemplan contenidos vinculados a primeros auxilios, es necesario dar una formación general a todos los docentes sobre esta materia transversal y que tal y como indican los organismos internacionales es vital para la propia sociedad, para todos y cada uno de los ciudadanos. En esta línea, el Pleno de las Cortes de Castilla y León ha instado a la Junta de Castilla y León a fomentar programas educativos que impulsen conocimientos sobre emergencias en los centros docentes de nuestra Comunidad.

Esta actividad formativa está cofinanciada por la Junta de Castilla y León y el Fondo Social Europeo.

Objetivos

- 1.- Valorar el grado de competencia que tiene un profesor desde su formación docente para brindar primeros auxilios.
- 2.- Reconocer situaciones de riesgo y emergencia y adoptar las medidas de prevención y protección más adecuadas en cada caso.
- 3.- Conocer el procedimiento de actuación en caso de accidentes y lesiones en el ámbito escolar.
- 4.- Dotar al profesorado de los conocimientos necesarios para desarrollar las actuaciones básicas en reanimación cardiopulmonar (RCP) y primeros auxilios.

Contenidos

- 1.- Nociones básicas relacionadas con primeros auxilios. Normas de prevención. Primeros auxilios y botiquín.
- 2.- Situaciones de urgencias, emergencias y primeros auxilios en los centros docentes. Pérdida de consciencia, fiebre, convulsiones....
- 3.- Hemorragias, contusiones, fracturas, traumatismos....
- 4.- RCP Básica pediátrica y adultos obstrucción en vía aérea en adultos y niños. Prácticas.

Competencias

- Competencia científica
- Competencia organizativa y de gestión del Centro

Destinatarios

Todo el profesorado

Criterios de selección

- 1.- Docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos.

Metodología y evaluación

La metodología se centrará en el desarrollo de sesiones teóricas y sesiones - prácticas en torno a situaciones que puedan presentarse en el centro escolar.

El curso consta de 2 módulos:

- Módulo presencial de 8 horas
- Módulo de aplicación 2 horas. Para la obtención de la correspondiente certificación, será imprescindible la realización y presentación del trabajo obligatorio del módulo de aplicación.

Al finalizar la actividad se realizará la evaluación on-line de la misma.

Temporalización y horario

La actividad se desarrollará entre el **19-abr-2017** y el **27-abr-2017**.

TEMPORALIZACIÓN:

Miércoles 19 de abril. Horario: 17:00 - 20:00 horas.

Miércoles 26 y jueves 27 de abril Horario: 17:30 - 20:00 horas.

Temporalización y horario

LUGAR: Aula 4 - Cfie Palencia.

Inscripción

La inscripción es desde el día **20-mar-2017** hasta el día **17-abr-2017**.
Puede inscribirse on-line en la Web del CFIE.

Certificación

La superación de esta actividad dará derecho a un certificado de formación de **10** horas equivalentes a **1.0 créditos**.

Para tener derecho a la certificación, según la normativa vigente, se deberá asistir, al menos, al 85% de las horas programadas.

Si el número de solicitudes supera al de plazas ofertadas, se realizará sorteo de asignación de plazas el día 18 de abril a las 11:00 en el CFIE de Palencia.

Nº de plazas

30

Lugar de realización

CFIE PALENCIA

Asesor responsable de la actividad

M^a Blanca García del Río

Plan Autonómico de Formación 2016/2017 cofinanciado por la Junta de Castilla y León y el Fondo Social Europeo.