

## Curso

# EL RETO DE LA ENSEÑANZA ONLINE DE IDIOMAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

## Justificación

Ante una situación educativa excepcional, como la que vivimos actualmente, es necesario que los docentes de idiomas estén formados y den una respuesta educativa adaptada a su alumnado y su contexto.

Esta formación pretende resolver esa necesidad formativa detectada, aportando la experiencia de docentes de idiomas que están trabajando online de forma exitosa y a través de una puesta en común del trabajo de todos los docentes participantes, que permita un enriquecimiento formativo mutuo y el establecimiento de criterios de trabajo adaptados a las circunstancias y al contexto de nuestro alumnado de Educación Secundaria.

## Objetivos

- 1.- Promover una enseñanza online de idiomas adecuada a los alumnos de Educación Secundaria, en situaciones de cierre temporal de centros escolares.
- 2.- Establecer criterios comunes en la enseñanza online de idiomas con el alumnado.
- 3.- Fomentar el diseño de material audiovisual de apoyo y el uso de las herramientas online más adecuadas a la enseñanza de idiomas.
- 4.- Compartir experiencias docentes y la experiencia en enseñanza online con alumnos de Educación Secundaria.

## Contenidos

- 1.- Enseñanza online de idiomas adecuada a los alumnos de Educación Secundaria.
- 2.- Criterios adaptados a la enseñanza online de idiomas con el alumnado.
- 3.- Material audiovisual de apoyo y herramientas online adecuadas a la enseñanza de idiomas.
- 4.- Experiencias docentes en la enseñanza online con alumnos de Educación Secundaria.

## Competencias

- Competencia didáctica y atención a la diversidad
- Competencia digital (TIC)
- Competencia en innovación y mejora
- Competencia lingüístico-comunicativa

## Destinatarios

Profesorado - Educación secundaria

## Criterios de selección

- 1.- Profesorado de Educación Secundaria especialista en idiomas o que imparte su materia en lengua extranjera.

## Metodología y evaluación

Esta actividad formativa consta de dos sesiones por videoconferencia y de una fase de aplicación online. Es necesario asistir a las videoconferencias y entregar la tarea de la fase de aplicación para poder certificar la actividad.

## Temporalización y horario

La actividad se desarrollará entre el **03-jul-2020** y el **15-jul-2020**.

Las sesiones por vídeo-conferencia se celebrarán los días 3 y 6 de Julio de 10:00 a 12:30 horas. La fase de aplicación concluirá el 15 de Julio.

## Ponentes

- AIDA EMILIA MARQUEZ PEREZ. Docente del IES ISABEL DE CASTILLA de Ávila
- JESSICA CHURCH. Docente del IES SIERRA DE AYLLÓN, AYLLÓN (Segovia)

## Ponentes

M. CARMEN ARIAS BLAZQUEZ. Docente del IES VELA ZANETTI de Aranda de Duero (Burgos)  
M. INMACULADA CUELLAR MONTERO. Docente del IES SANTO TOMAS DE AQUINO de Iscar (Valladolid)  
M<sup>a</sup> DEL ROSARIO PRIETO ALEGRE. Docente del IES RIO ORBIGO de Veguellina de Orbigo, (León)  
MIRYAN HERNANDO LEAL. Docente del IES EMILIO FERRARI de Valladolid.

## Inscripción

La inscripción es desde el día **11-jun-2020** hasta el día **22-jun-2020**.  
Puede inscribirse on-line en la Web del CFIE.

## Certificación

La superación de esta actividad dará derecho a un certificado de formación de **10** horas equivalentes a **1.0 créditos**.

## Nº de plazas

240

## Lugar de realización

CFIE ESPECIFICO CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN IDIOMAS

## Asesor responsable de la actividad

F C O . J A V I E R M A G D A L E N O  
F U E N T E T A J A



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU



Plan de  
Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Junta de  
Castilla y León  
Consejería de Educación